

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia (2013). Negara Republik Indonesia: Berita Negara Republik Indonesia. Retrieved from <http://ngada.org/bn1382-2013.htm#>.
- Asri, A.K., & Prihastuti. (2017). Pengaruh keterlibatan orangtua terhadap prestasi belajar peserta didik berkebutuhan khusus di SMK negeri 1 Buduran Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Psikologi pendidikan dan perkembangan*. 6(4), 64-73. Diambil dari : <http://journal.unair.ac.id/JPPP@pengaruh-keterlibatan-orangtua-terhadap-prestasi-belajar-peserta-didik-berkebutuhan-khusus-di-smk-negeri-1-buduran-kabupaten-sidoarjo-article-12955-media-53-category-.html>.
- Azwar, S. (2015). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Data Pribadi. (2018). Kementerian Agama Kota Jakarta Barat. *Rekap siswa*.
- Direktorat KSKK Madrasah. (2017). Jakarta. Diambil dari : <https://madrasah2.kemenag.go.id/profilmadrasah>.
- Estiane, U. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Sahabat Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. 4(1), 29-40. Diambil dari : <http://www.journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jpkk87072a2352full.pdf>.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self-regulated learning (SRL) dalam meningkatkan prestasi Akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 1(1), 145-155. Diambil dari : <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/download/1364/1459>.
- Firlianne, R. (2012). *Hubungan antara self regulated learning dan prokratinasi akademik pada mahasiswa UEU Jakarta Barat* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Esa Unggul, Jakarta.
- Hamalik, O. (2014). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi perkembangan (Edisi 5)* (Istiwidayanti & Soedjarwo, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Ifdil, (2012). Tugas perkembangan siswa SLTP. [KonselingIndonesia.com](http://www.konselingindonesia.com). Diambil dari <http://www.konselingindonesia.com>.
- King, L. (2014). *Psikologi umum, buku 2* (B. Marwensdy, Penerjemah). Jakarta: Salemba Humanika.

- Mahmudi, F., Mayangsari, M. D., & Rachmah, D. N. (2015). Hubungan peer attachment dengan self regulated learning pada siswa boarding school. *Jurnal Ecopsy*, 2(1), 31-35. Diambil dari : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/ecopsy/article/view/515/430>.
- Mardoh, R. (2015). Efektivitas metode Peer Tutoring dalam meningkatkan Self regulated learning (SRL) Siswa kelas X SMK Negeri 1 Kalasan. *E-Journal Prodi Bimbingan Dan Konseling, edisi 10(4)*, 1–15. Diambil dari : <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/viewFile/279/255>
- Montalvo, T. F., & Torres, C. M. (2004). Self Regulated learning : Current and future directions. *Journal of Research in Educational Psychology*. 2(1), 1-34. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/228996096_Self_regulated_learning_Current_and_future_directions.
- Nisa, K., Tiatri, S., & Mularsih, H. (2018). Peran dukungan teman sebaya dan regulasi diri belajar terhadap penyesuaian akademis Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan berasrama XYZ. *Jurnal muara ilmu sosial, humaniora, dan seni*. 2(1), 318-328. Diambil dari : <https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/download/1641/1127>.
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistik Modern*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Noor, J. (2015). *Metodologi penelitian: Skripsi, thesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Papalia, E. D., Feldman, D. R., & Martorell, G. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia (Edisi 12)* (F. W. Herarti, Penerjemah). Jakarta: Salemba Humanika.
- Razak, N. (2017). Pengaruh self regulated learning terhadap persepsi siswa mengenai tugas akademik pada siswa kelas XI jurusan Farmasi SMK Farmasi Samarinda. *Psikoborneo*. 5(3), 582-590. Diambil dari : [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2017/11/JURNAL%20NURAINUN%20RAZAK%20\(11-14-17-03-07-03\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2017/11/JURNAL%20NURAINUN%20RAZAK%20(11-14-17-03-07-03).pdf).
- Santrock, J. S. (2014). *Psikologi pendidikan (Edisi 5 Buku 1)* (H.Bhimasena, penerjemah). Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarafino, E. P. (2002). *Health psychology (edition 4)*. United States Amarica: John Wiley and Sons, Inc.

- Sarafino, E. P. & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions (Edition 7)*. New York: John Wiley & Sons.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sya'bana, F. (2017). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Adversity Intelligence pada Santri Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pondok Pesantren Daar el-Qolam I Jayanti, Tangerang* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Esa Unggul, Jakarta.
- Tarigan, R., Milfayetty, S., & Irawani, N. (2015). Pengaruh bimbingan kelompok peer group terhadap efikasi diri dan self-regulated learning. *Jurnal Analitika*. 7(2), 67-79. Diambil dari : <http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/819>.
- Yoenanto, N. H. (2010). Hubungan antara self-regulated learning dengan selfefficacy pada siswa akselerasi sekolah menengah pertama di Jawa Timur. *INSAN*. 12(02), 88-94. Diambil dari : http://www.journal.unair.ac.id/filerPDF/3-12_2.pdf.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>.
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational psychologist*. 25(1), 3-17. https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501_02.
- Zimmerman, B. J., & Pons, M. M. (1986). Development of a structured Interview for Assessing Student Use of Self-Regulated Learning Strategies. *American educational research journal*. 23(4), 614 – 628.